

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Projektowanie łańcuchów dostaw | | Kod 1011105311011117660 |
| Kierunek studiów Logistyka - studia niestacjonarne II stopnia | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 1 / 1 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Logistyka łańcuchów dostaw | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 16 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 16 | | Liczba punktów 5 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 5 100% 5 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. Inż. Marek Fertsch, prof.nadzw. email: marek.fertsch@put.poznan.pl tel. 616653416 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student posiada wiedzę z przedmiotu Zarządzanie łańcuchem dostaw |
| 2 | Umiejętności: | Student posiada umiejętności z przedmiotu Zarządzanie łańcuchem dostaw |
| 3 | Kompetencje społeczne | Student posiada kompetencje społeczne z przedmiotu Zarządzanie łańcuchem dostaw |
| Cel przedmiotu: Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z projektowaniem łańcucha dostaw | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. umie scharakteryzować zależności rządzące projektowaniem łańcucha dostaw oraz ich powiązania z logistyką - [K2A_W02] 2. zna podstawowe relacje pomiędzy sferą techniczną a ekonomiczną charakterystyczne dla projektowania łańcucha dostaw - [K2A_W04] 3. zna podstawowe pojęcia charakterystyczne w ramach projektowania łańcucha dostaw - [K2A_W09] 4. zna zagadnienia projektowania łańcucha dostaw oraz orientacji procesowej w logistyce - [K2A_W10] 5. zna systemy informatyczne i ich podstawowe funkcjonalności wykorzystywane w projektowaniu łańcucha dostaw i obszarach powiązanych - [K2A_W12] 6. potrafi objaśnić szczegółowo metody, narzędzia i techniki charakterystyczne dla projektowania łańcucha dostaw - [K2A_W13] | | |
| Umiejętności: | | |

| |
|---|
| <p>1. potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w zakresie projektowania łańcucha dostaw - [K2A_U02]</p> <p>2. potrafi przygotować i zaprezentować ustnie w języku polskim lub obcym omówienie problemu mieszczącego się w projektowaniu łańcucha dostaw - [K2A_U04]</p> <p>3. potrafi w ramach projektowania łańcucha dostaw realizować proces samokształcenia - [K2A_U05]</p> <p>4. potrafi formułować i rozwiązywać zadania poprzez interdyscyplinarną integrację wiedzy z dziedzin i dyscyplin wykorzystywanych do projektowania łańcucha dostaw - [K2A_U10]</p> <p>5. potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie projektowania łańcucha dostaw i obszarów powiązanych funkcjonalnie - [K2A_U12]</p> <p>6. potrafi wskazać możliwe usprawnienia w analizowanym systemie łańcucha dostaw - [K2A_U16]</p> |
| <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K03]</p> <p>2. potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i dokonywać gradacji istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K04]</p> |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
|--|--------------|------|
| <p>Ocena formująca</p> <p>a) projekt- na podstawie dyskusji na temat rozwiązań, które chce zaproponować w ramach projektu b) na wykładzie na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednim wykładzie</p> <p>Ocena podsumowująca</p> <p>w zakresie projektu a) na podstawie publicznej prezentacji rezultatów projektu i dyskusji na ich temat, b) na podstawie jakości merytorycznej przygotowanego projektu</p> <p>w zakresie wykładu na podstawie pisemnego egzaminu</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Łańcuch dostaw jako system logistyczny. Modele referencyjne projektowania łańcucha dostaw. Projektowanie systemów logistycznych. Wybór strategii działania łańcucha dostaw. Analiza strategiczna. Modele Krajlicza, Coxa, Saundersa. Model Olsena i Ellrama, ocena funkcjonowania łańcucha dostaw. Konfigurowanie łańcucha dostaw: Teorie konfigurowania łańcucha dostaw. Metody bilansowe w projektowaniu łańcucha dostaw. Wymiary łańcucha dostaw. Metody symulacyjne w projektowaniu łańcuchów dostaw. Projektowanie systemu fizycznego: identyfikacja dostępnych alternatyw, gromadzenie i wykorzystanie danych, dobór metod i technik analizy alternatyw, wybór kryteriów oceny alternatyw, analiza wyników.</p> <p>Metody dydaktyczne: wykład konwencjonalny specjalistyczny, projekt zespołowy, praca z literaturą</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <p>1. Fertsch M., Projektowanie łańcuchów dostaw., Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012</p> <p>2. Kisperska?Moroń D. (red.), Pomiar funkcjonowania łańcucha dostaw, Prace Naukowe Akademii Ekonomicznej Imienia Karola Adameckiego w Katowicach, Katowice, 2006</p> <p>3. Ciesielski M., Długosz J. (red.), Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa 2010</p> <p>4. Gołębska E., Szymczak M., Informatyzacja w logistyce przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1997</p> | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <p>1. Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw, PWE Warszawa 2010</p> <p>2. Schary P.B., Skjøtt ? Larsen, T., Zarządzanie globalnym łańcuchem podaży, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002</p> | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | Czas (godz.) | |
| 1. wykłady | 16 | |
| 2. projekt | 16 | |
| 3. przygotowanie do projektu | 15 | |
| 4. praca z literaturą | 35 | |
| 5. konsultacje | 15 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 125 | 5 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 66 | 3 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 47 | 2 |

